



PARROCCHIA DEI SANTI MARTINO E LAMBERTO
Centro Infanzia "SAN GIUSEPPE"
Via Roma 293 - ARSEGO
35010 SAN GIORGIO DELLE PERTICHE - PD
Tel/fax. 049.5742061
E-mail: materna-arsego@libero.it
PEC: scuolaarsego@pec.fismpadova.it
Sito internet: www.scuolainfanziaarsego.it
P.IVA 03388970281
C.F. 92030860289



Psicomotricità Relazionale: Il Corpo che Racconta, il Gioco che Educa



L'attività di **Psicomotricità Relazionale** è parte integrante del progetto educativo della nostra scuola. Curata da educatori specializzati dell'Associazione ONLUS "**DIADACON**", la proposta è condivisa con il Collegio Docenti per armonizzarsi con il percorso formativo di ogni bambino.

Cos'è la Psicomotricità Relazionale?

È un percorso che celebra il corpo come espressione della personalità. L'obiettivo principale è aiutare i bambini a integrare le **emozioni vissute** con le **immagini mentali**, trasformando il movimento in pensiero. Attraverso il gioco e l'interazione con l'adulto e i coetanei, il bambino costruisce i significati che dà al mondo, legando indissolubilmente l'azione alla mente.



PARROCCHIA DEI SANTI MARTINO E LAMBERTO
Centro Infanzia "SAN GIUSEPPE"
Via Roma 293 - ARSEGO
35010 SAN GIORGIO DELLE PERTICHE - PD
Tel/fax. 049.5742061
E-mail: materna-arsego@libero.it
PEC: scuolaarsego@pec.fismpadova.it
Sito internet: www.scuolainfanziaarsego.it
P.IVA 03388970281
C.F. 92030860289



Il Percorso

- **Destinatari:** Tutti i gruppi (3, 4, 5 anni) e la Sezione Primavera e gruppo Divezzi nido.
- **Frequenza:** 10 incontri a cadenza settimanale.
- **Integrazione PTOF:** Il progetto sostiene il potenziamento delle discipline motorie, la valorizzazione di percorsi individualizzati e la promozione di stili di vita sani.

Le Aree di Sviluppo

Il setting psicomotorio diventa una vera "palestra di vita" che interviene su tre dimensioni fondamentali:

1. Area Emotiva e Affettiva (Il Cuore del Progetto)

Mira a rafforzare l'identità e la sicurezza interiore:

- **Autostima:** Maggiore fiducia nelle proprie capacità e percezione positiva di sé.
- **Gestione delle Emozioni:** Imparare a canalizzare rabbia, paura o frustrazione attraverso il gioco simbolico anziché con comportamenti distruttivi.

2. Area Sociale e Relazionale

Un'esperienza di convivenza e rispetto reciproco:

- **Regole e Limiti:** Accettazione dei tempi e degli spazi della sessione.
- **Cooperazione:** Passaggio dal gioco individuale a quello collaborativo, imparando a condividere materiali e spazi.
- **Gestione del Conflitto:** Capacità di negoziare con i pari senza ricorrere all'aggressività fisica.

3. Area Cognitiva e Motoria

L'evoluzione dal movimento al pensiero astratto:

- **Schema Corporeo:** Consapevolezza del proprio corpo nello spazio.
 - **Capacità Simbolica:** Sviluppo del gioco del "far finta", base fondamentale per l'astrazione.
 - **Organizzazione Spazio-Temporale:** Orientamento concreto tra concetti come prima/dopo, sopra/sotto e dentro/fuori.
 - **Attenzione:** Potenziamento della concentrazione su compiti e trame di gioco condivise.
-

*L'educazione psicomotoria non è solo movimento:
è il ponte che permette al bambino di trasformare l'energia vitale
in capacità di relazione e pensiero.*